

**PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA: | **FRANCESE** | CLASSE | **5^A** |
| DOCENTE: | **Nardo Franco** | INDIRIZZO\* | **AFM (serale) – 2 ore settimanali** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI** | **PERIODO** |
| * Révision de la grammaire et du lexique * Les symboles de la France * La géographie de la France * Institutions en France : le pouvoir législatif, le pouvoir exécutif et le pouvoir judiciaire * Paris : ville lumière ; la tour Eiffel * L’économie: les trois systèmes de l’économie, l’économie verte et la Net économie * Classement de l’entreprise selon la taille et selon le statut juridique * Les contrats de travail * Les énergies renouvelables * L’Agenda 2030 et ses objectifs * La Belle Époque en France (1871-1914); la Tour Eiffel comme symbole du progrès et de la modernité * Marie Curie : femme de sciences et exemple d’émancipation féminine * Introduction au monde de la finance : la banque et la bourse * Politique et fonctionnement de l’Union Européenne * La Seconde Guerre Mondiale / La figure du Général Charles de Gaulle * Écrire une lettre de motivation * Les différentes parties d’un cv * Rédiger un cv | Settembre/Dicembre  Gennaio  Febbraio/ Marzo  Aprile/ Maggio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduli interdisciplinari:**  **1. Parità di genere: “Il diritto di contare” - La donna e il mondo del lavoro**  **2. L’intelligenza artificiale: da Turing fino ai giorni nostri**  **3. L’elettricità: una guerra per illuminare il mondo** | | | | |
| PERIODO/DURATA  **Primo/secondo quadrimestre** | METODOLOGIA   * Lezione frontale e partecipata * Cooperative learning * Giochi di ruolo e simulazioni * Modalità flipped * E-learning * Brainstorming | | STRUMENTI  PC, Internet, LIM. Fotocopie, schede, video, filmati, | VERIFICHE   * orali/scritte * presentazione elaborati multimediali o cartacei |
| **Competenze** | | **Abilità** | | **Conoscenze** |
| * Imparare ad imparare * Comunicazione in lingua straniera * Competenza sociale e civica * Competenza digitale. | | * *Saper riconoscere e riutilizzare strutture e funzioni studiate nel contesto appropriato* * *Saper comprendere informazioni di carattere generale da brevi e semplici testi* * *Saper descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, brevi presentazioni che riguardano sé stessi e gli altri* * *Saper utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi relativamente semplici, orali e scritti riguardanti argomenti d’interesse personale e/o sociale, storico e settoriale.* * *Saper interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, sociale, storico e settoriale.* | | * Conoscenza delle principali strutture grammaticali * Conoscenza delle principali funzioni comunicative * Marie Curie: femme de sciences et exemple d’émancipation féminine * La Belle époque * Paris : ville lumière – La tour Eiffel comme symbole du progrès et de la modernité * L’entreprise * La Seconde Guerre Mondiale * Charles de Gaulle * Les trois systèmes de l’économie ; l’économie verte |

Santeramo in Colle, 10/05/2023 Prof. Franco Nardo